Отчет о проведенных методических мероприятиях согласно Муниципальной «дорожной карте» по проекту «500+»

 В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2021 г. № 02-21/9, на основании приказов Министерства образования и науки РД № 05-02-140/21 и № 05-02-141/21 от 30.03.2021 г., в целях реализации на территории Республики Дагестан мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими общеобразовательными результатами обучающихся «500+» в 2022 году и на основании приказа Управления образования №35/1 от 22.02.2022г. был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта оказания адресной методической помощи в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году.

 Согласно этому плану в общеобразовательных организациях района, которые включены в проект «500+» в 2022 году: МБОУ "Гурбукинская СОШ №1", МБОУ "Карабудахкентская СОШ №2", МБОУ "Уллубийаульская СОШ", МБОУ "Гелинская СОШ", МБОУ "Губденская СОШ", МКОУ "Джангинская СОШ", МБОУ "Какашуринская СОШ №1", МКОУ "Доргелинская СОШ №2", МКОУ "Карабудахкентская СОШ №5", МКОУ "Параульская СОШ №1", МБОУ "Параульская СОШ №2", МКОУ "Гурбукинская СОШ №2", МКОУ "Ачинская СОШ №1" в течение октября 2022 года проведены методические мероприятия (семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы). Все мероприятия проводились с участием ведущих специалистов методического отдела Управления образования, членов Муниципального консультационного центра МР «Карабудахкентский район» (далее МКЦ) под руководством начальника методического отдела Управления образования района и руководителя МКЦ Унаевой Р.Д.

 **На базе Гелинской СОШ** был проведен семинар на тему: «Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ». В рамках семинара были заслушаны доклады заместителя директора Гелинской СОШ Алиевой И.Т. на тему: «Особенности новых ФГОС НОО и ООО» и руководителя МКЦ Унаевой Р.Д. на тему: « Требования к учителю в свете требований ФГОС третьего поколения».

 На семинаре присутствовал педагогический коллектив школы, члены которого активно подключились к обсуждению темы семинара за круглым столом. Они отметили важность проведенного методического мероприятия для повышения уровня подготовленности к работе по новым ФГОС.

 По итогам семинара в целях закрепления практических навыков в работе учителя запланировано проведение в новой четверти открытых уроков по требованиям стандарта членами МКЦ на базе Гелинской СОШ.

 **На базе Гурукинских СОШ №1 и №2** проведён семинар для учителей математики «Ресурсы повышения качества математического образования при переходе на обновленные ФГОС ООО». На семинар были приглашены учителя Гурбукинской СОШ № 2 и Гурбукинской СОШ №1. В программу были включены проведение мастер-классов, презентации уроков, докладов членами Муниципального консультационного центра, являющихся победителями и призерами районных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов среди учителей математики.

 В частности мастер-класс «Решение текстовых задач по материалам ЕГЭ» провела Исмаилова Зарема Мурзаевна, учитель Карабудахкентской гимназии, почетный работник общего образования РФ, неоднократный призер республиканских этапов творческой олимпиады среди учителей математики, учитель высшей категории.

 Обзор интернет ресурсов в помощь учителям математики, используемых при подготовке к ЕГЭ, из своего опыта работы представила учительница Параульской СОШ №3 Атаева Аминат Салавутдиновна, победитель 6-го республиканского этапа творческого конкурса учителей математики.

 Молодая учительница математики Карабудахкентском СОШ № 2 Хакимова Исбаният Мугутдиновна, призер Республиканского этапа творческой олимпиады учителей математики, провела открытый урок по теме: «Решение 18-го задания по ЕГЭ базового уровня математики».

 Кроме того на семинаре учителя ознакомились с инструктивно-методической документацией по введению обновленного ФГОС ООО, были рассмотрены соответствующие рекомендации для учителей математики и основные требования к современному занятию в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

 **На базе Ачинской СОШ №1 и Доргелинской СОШ№**2 был проведен семинар на тему: «Методы и приемы формирующего оценивания на уроках химии, как основа современного урока».

 По программе семинара выступила член МКЦ учитель б/х Ачинской СОШ№1 Даудова З.М. и провела мастер-класс. Койчуева Н.У.- учитель химии, член МКЦ провела в Доргелинской СОШ№2 мастер-класс.

 Целью мастер-классов было создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов через раскрытие специфики формирующего оценивания.

 Для успешной реализации данной цели были запланированы следующие задачи:

-создать условия для восприятия в интерактивной форме опыта работы по формирующему оцениванию;

познакомить с некоторыми инструментами («Оценочные рубрики», «карта понятий», опросник самодиагностики, навигатор) и методикой оценивания, предоставить возможность для оценки их эффективности;

-показать возможности создания инструмента для оценивания коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД, через разработку критериев «оценочной рубрики», на примере оценивания предполагаемого проекта;

 -содействовать формированию мотивации на внедрение подходящих инструментов формирующего оценивания как «оценивания для обучения»;

 -создание атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

 В данных мероприятиях приняли участие учителя биологии и химии Ачинской СОШ №1 и Доргелинской СОШ №2», которые отметили актуальность, полезность и новизну полученной информации.

 На базе **Уллубийаульской СОШ**  были проведены мастер-классы ведущим специалистом МО УО Муталимовым А.М. в 9 «б» классе на тему: «Тема веры и верности и их осмысление в балладе В.А.Жуковского «Светлана» и учителем высшей категории, членом муниципального координационного центра (МКЦ) Меджидовой М.Д.в 5 «б» классе на тему: «Второстепенные члены предложения».

 На мастер-классах присутствовали учителя Уллубийаульской СОШ и Ачинской СОШ №1.

 На уроках применялись элементы технологии дифференцированного обучения (работа в разноуровневых группах), личностно-ориентированного обучения (опора на субъектный опыт учащихся, выбор заданий учеником), технология развития критического мышления.

 На уроках ученики выполнили большой объём работы. Были соблюдены все структурные элементы урока.  Подведён итог уроков и проведена рефлексия собственной деятельности учащихся.

     Присутствующие педагоги высоко оценили новые формы и методы обучения, так как это способствует    повышению профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по применению образовательных технологий на уроках русского языка и литературы. Проведенные мастер-классы создают условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

 **На базе Губденской СОШ** в целях повышения качества преподавания предметов начальной школы специалистами методического отдела Управления образования и членов МКЦ был проведен семинар на тему: «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и внеурочной деятельности для достижения метапредметных результатов». По программе семинара были проведены открытые уроки по окружающему миру в 4 классе, по математике в 3классе, а также с докладами выступили учитель начальных классов на тему: «Особенности структуры урока в начальной школе» и ведущий специалист УО на тему: «Использование современных технологий, методов и приемов на уроках и внеурочной деятельности».

 Учителями были проведены открытые уроки. Каждый учитель использовал свои приемы, методы и современные технологии. Наиболее эффективными средствами включения в процесс творчества являлась игровая, проектная деятельность, ситуация успеха, создание положительных эмоциональных ситуаций, работа в парах, группах. Уроки проведены в соответствии с требованиями ФГОС, организации здоровьесберегающего процесса.

 Приглашенные единодушно отметили несомненную пользу от проведенного семинара. По отзывам учителей, они получили много полезной информации, познакомились с творчески работающими педагогами, овладели новыми формами работы с детьми.

 За круглым столом учителя поделились своим опытом работы, дали практические советы по формированию универсальных учебных действий на уроках и на внеурочных занятиях.

 **На базе Карабудахкентской СОШ №2 и Карабудахкентской СОШ №5** был проведен районный методический семинар учителей обществознания по теме: «Система работы учителя по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию».

 В рамках семинара ведущий специалист МО Управления образования Раджабов О.У. выступил с докладом «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по курсу «Обществознание».

 Учитель истории и обществознания, член МКЦ Зайналов К.А. провел мастер-класс на тему «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: традиции плюс инновации».

 Учитель истории и обществознания Карабудахкентской гимназии выступила с докладом «Современные образовательные ресурсы в работе педагога при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

 Учитель истории и обществознания Карабудахкентской СОШ №2 выступила с докладом «Подготовка учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ по обществознанию».

 **На базе Параульских СОШ №1 и №2** было организовано посещение уроков учителей русского языка и английского языка членами Муниципального консультационного центра и показ открытых уроков с последующим обсуждением за круглым столом.

 В ходе обсуждения учителям были даны методические рекомендации по проведению уроков в соответствии с современными требованиями.

В рамках проекта был проведен семинар-практикум для педагогического коллектива МБОУ «Джангинская СОШ».

 В подготовке и проведении семинара участвовали: руководитель МКЦ (Унаева Р.Д), куратор школы (Хидирбекова Л.И) и администрация школы.

Тема семинара: «Современные подходы к повышению качества школьного образования». Целью семинараявлялось повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции, осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.

 **Руководитель МКЦ Унаева Р.Д.**